

PRESENTACIÓN

SILVIA VALIENTE*

Sujetos, movimientos de resistencia ante el despojo de territorios y construcción de alternativas

Cuando fue propuesto este *Dossier*, desconocíamos que gran parte de los escritos serían producidos en un contexto de pandemia que afectaría nuestra manera de relacionarnos con el entorno, nuestra forma de experimentar el tiempo y de vincularnos entre sujetos. No obstante, en el distanciamiento nos hemos encontrado profundizando en la reflexión sobre la creciente desigualdad en la lucha por la tierra y el territorio, y sobre la concentración del poder político y económico, con sus respectivas estrategias que provocan desposesión y explotación.

-
- Licenciada en Geografía. Magister en Antropología y Doctora en Geografía. Investigadora Adjunta del Centro de Investigación y Transferencia de Catamarca (CITCA), Conicet-Universidad Nacional de Catamarca (Conicet-UNCA), Argentina. Integrante del Grupo de Trabajo Clasco: Fronteras, Regionalización y Globalización. Directora del Proyecto de Investigación Interdisciplinario (PII): La colonialidad de la naturaleza en espacios periféricos del capitalismo global. La producción de conocimientos otros como prácticas de re-existencia en Andalgala”, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica, de la Universidad Nacional de Catamarca (Secyt UNCA). Contacto: scvaliente@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1788-6330>

Los trabajos reunidos aquí ahondan en la comprensión de los procesos de apropiación de la tierra y el territorio, de los conocimientos locales, de la defensa de los pueblos y comunidades de sus formas de vida y cultura, de las respuestas, a distinta escala (barriales, rurales, urbanas, regionales), por parte de los sujetos frente a la explotación de la naturaleza y las dinámicas políticas que subyacen a los procesos de despojo.

Como su título indica, este número reúne textos que exaltan la centralidad de los sujetos en el territorio, vinculados a movimientos de resistencia y de re-existencia, así como a la construcción de alternativas y autonomía. Algunos de los escritos reflexionan sobre problemáticas relacionadas con la desposesión de la naturaleza en el orden del extractivismo económico. Otros lo hacen en relación al extractivismo cognitivo. Y unos más, buscan aportar pistas para comprender la desconolización del ser, saber y hacer en su conjunto.

En el trabajo “Las prácticas de las asambleas de La Rioja, Argentina (2006–2018) en clave de amor político y de política en femenino”, la autora presenta prácticas centradas en el cuidado y la reproducción de todas las formas de vida. Ejercicios desplegados frente a las políticas estatales mineras en La Rioja, Argentina, en el actual contexto de crisis civilizatoria moderno-colonial, que se manifiesta como una crisis del capital, ecológica y económica.

Los autores del artículo “Organizaciones indígenas y defensa del territorio en la Sierra Norte de Puebla”, nos muestran las respuestas de los gobiernos locales, a la lucha por la tierra de los pueblos de esa región de México, en el marco de una guerra de exterminio de su cultura y hábitat. Guerra en la que los pueblos han sobrevivido a proyectos de muerte, resistiendo y organizándose desde sus localidades.

Con un enfoque etnográfico, desde el valle de Cauca, Colombia, el autor de “Grupos étnicos: luchas sociales, emergencias y disputas territoriales Misak”, abaliza la resistencia de la comunidad indígena misak para recuperar la tierra–territorio, derrotando así el colonialismo y la colonialidad, las cuales la marcaron por medio de procesos de inferioridad, opresión y subalternización.

Por su parte, en la Provincia de Tucumán, los autores de “Tierras comunitarias, transformaciones socioterritoriales y prácticas del Buen Vivir en la Comunidad de los amaichas”, exponen procesos recientes de creación de políticas identificadas con principios del Buen Vivir en la Comunidad Indígena de Amaicha del Valle, las cuales fueron pensadas, actuadas y narradas como alternancias al desarrollo hegemónico, dando lugar tanto a alternativas de desarrollo, como a disyuntivas a éste.

Desde la provincia de Catamarca, colindante al este con Tucumán, el escrito “Encubrimiento del sujeto y memoria del territorio en contextos de despojo”, nos invita a reflexionar cómo en contextos de despojo territorial, promovido por el desarrollo de actividades extractivo-mine- ras, se asiste a una dificultad para pensar la realidad en movimiento y el despliegue de la potencialidad de los sujetos en el territorio; menospre- ciando la memoria del territorio y, con ello, la posibilidad de proyectar otro horizonte posible.

Si viramos hacia el sur, siguiendo la geografía argentina, el texto “Lite- ratura y extractivismo megaminero: palabras e imágenes entre narracio- nes supervivientes”, refiere a prácticas de resistencia y defensa de diversos territorios, creadas y desplegadas en contextos expuestos a la dominación, privatización y extractivismo en la provincia de Chubut. De manera pun- tual, la autora se enfoca en la producción y circulación de literatura para niños, niñas, niñes y jóvenes en Argentina, para alumbrar y hacer lugar a otras (re)existencias.

Desde la Patagonia austral, el artículo que lleva por nombre “La Educación Popular como resistencia y despliegue del sujeto político en contextos de vulnerabilidad social y múltiples pobreza”, nos acerca a experiencias de Educación Popular como formas de resistencia; como alternativas de oposición que cuestionan la hegemonía, desde una pers- pectiva emancipadora en contextos signados por vulnerabilidad social, diversas pobreza y migración. Lo anterior permite la construcción en territorio de un saber popular para transformar la realidad de un barrio marginal de la ciudad de Río Gallegos, capital de la provincial Santa Cruz.

También vinculado a la recuperación de saberes locales desde contex- tos educativos, en “El taller como experiencia pedagógica transformadora

en territorios minero-extractivos del noroeste argentino”, su autora piensa horizontes plurales y resilientes a los procesos de cambio en y desde territorios tensionados por el extractivismo minero. A partir del taller como dispositivo de interacción social, propicia la construcción colectiva de conocimientos libres y emancipadores.

Como se puede observar, los trabajos que integran el *Dossier* expresan la preocupación que comparten los autores por la reivindicación de otras formas de saber, hacer, conocer, existir, y que hay un modo también posible de experimentar el tiempo y el espacio, basado en relaciones de aprecio entre sujetos frente al desprecio y al despojo. En suma, estas contribuciones nos muestran otras visiones que confrontan la racionalidad dominante en distintos ámbitos, e invitan a reflexionar sobre los marcos epistémicos desde los cuales pensamos la tierra y el territorio.